

Perché deve cambiare la scuola?

L'UE con la *strategia di Lisbona 2000* si è fissata l'obiettivo di sviluppare la “**società della conoscenza**” che:

- esige livelli elevati di istruzione e di qualificazione professionale
- formazione durante tutto l'arco della vita

Il sistema scuola è al centro dell'interesse di ogni politica di sviluppo

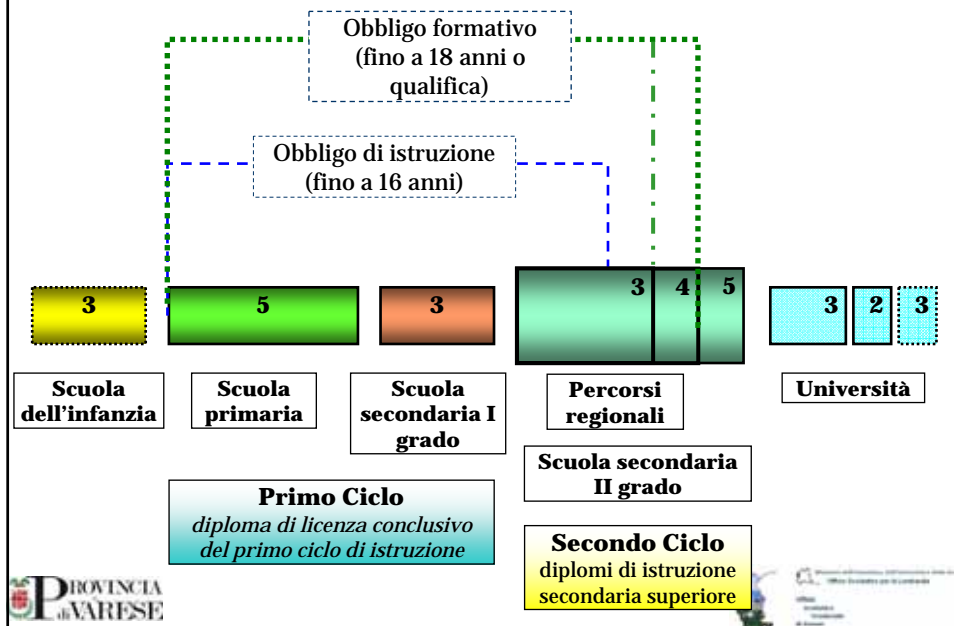
Perché deve cambiare la scuola?

Agli studenti si chiede di

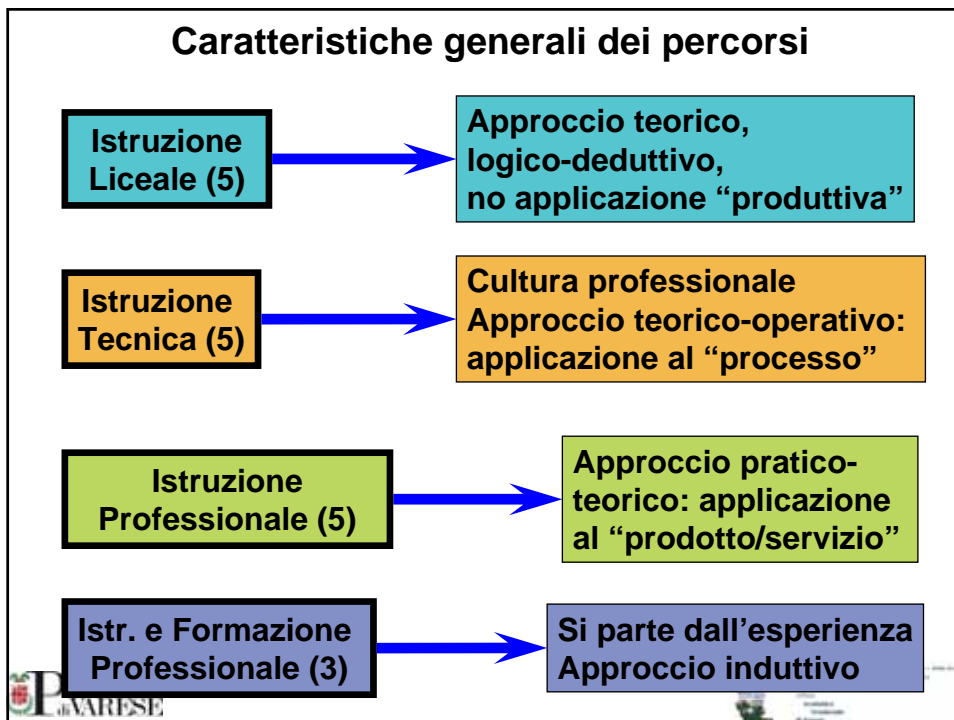
- **Documentare** il proprio lavoro
- **Comunicare** con efficacia e proprietà tecnica
- **Interpretare** strutture e dinamiche del contesto dove si opera
- **Effettuare scelte e prendere decisioni** ricercando le informazioni opportune
- **Partecipare** al lavoro organizzato individuale o di gruppo *accettando ed esercitando* il coordinamento
- **Affrontare il cambiamento** aggiornandosi e ristrutturando le proprie competenze

...**diritti di cittadinanza**: 1° → capacità di controllare, filtrare, interpretare razionalmente il flusso di informazioni

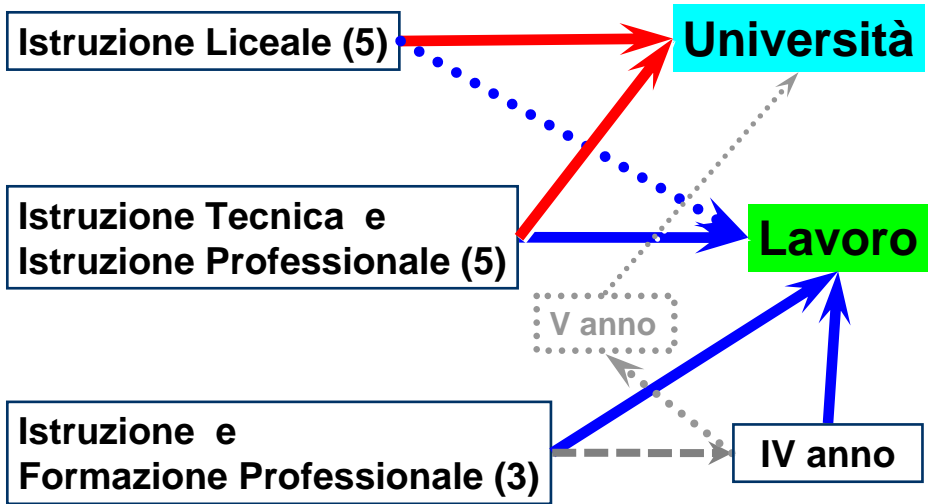
Sistema educativo di istruzione e formazione



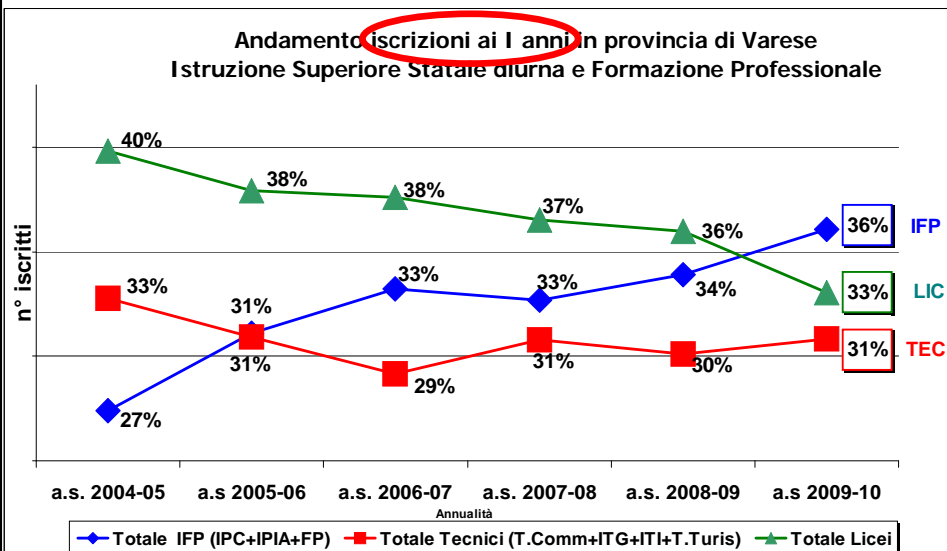
Caratteristiche generali dei percorsi



I percorsi possibili dopo la terza media



Come hanno scelto prima di voi...



Le novità della “riforma”

- **La revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei**
- **Il riordino degli istituti Tecnici e degli Istituti Professionali**

Idee forza

- Riforma del secondo ciclo **nel suo insieme** per diversificare la proposta formativa
- Tema centrale **l’occupabilità**: profili e competenze richiesti dal mercato del lavoro
- **L’autonomia della scuola** è una risorsa fondamentale, ma occorrono **rapporti con l’esterno**: mondo del lavoro, della ricerca, della cultura
- Agganciare **tradizione e modernità**, puntando sulla creazione di competenze: centralità dell’apprendimento...

Le novità della riforma per TUTTI gli istituti superiori (1)

- Profilo Educativo, Culturale e Professionale per ogni tipo di percorso: **risultati di apprendimento**
- riduzione degli indirizzi (*97 ord. + 800 sper.*)
- riduzione delle ore settimanali ma ore di insegnamento di 60' (non più di 50') (32=1050 / 36=990)
- insegnamento della lingua inglese per **TUTTO** il quinquennio



Le novità della riforma per TUTTI gli istituti superiori (2)

- quota di **autonomia**: 20% per diversificare l'offerta (6)
- quota di **flessibilità**: dal 30 al 40% dell'area di indirizzo per adattare i percorsi al territorio (solo tecnici e professionali) (12)
- percorsi di qualifica triennale sono **SOLO regionali**



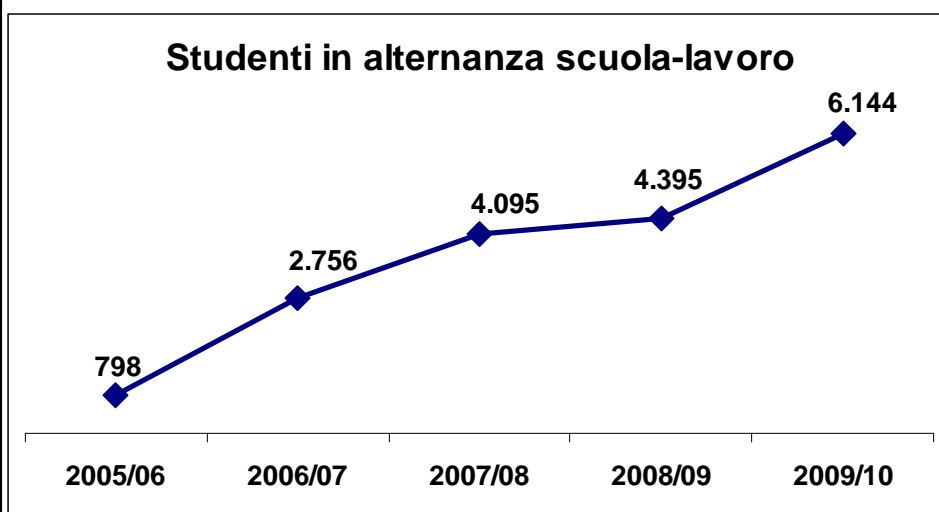
Rapporto più forte scuola mondo del lavoro: Alternanza Scuola-Lavoro

La metodologia dell'alternanza introdotta nell'istruzione secondaria nel 2005, accolta con interesse dalle scuole varesine che hanno riconosciuto la valenza formativa del lavoro quando viene adeguatamente integrato all'attività curricolare.

L'adesione ai progetti di alternanza ha avuto una costante crescita in tutti gli ordini scolastici e nel quinquennio **18.188** allievi di II, III e IV hanno svolto attività in azienda

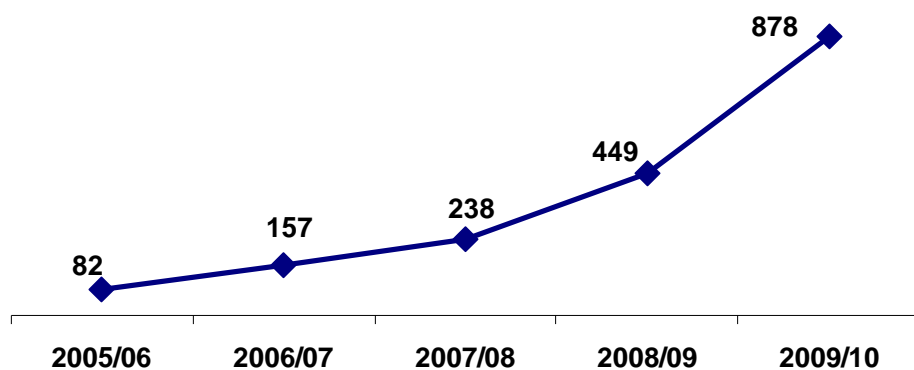


Studenti in Alternanza Scuola-Lavoro in provincia di Varese



Studenti in Alternanza Scuola-Lavoro in provincia di Varese: LICEI

Studenti liceali in alternanza



Le novità della riforma per TUTTI gli istituti superiori (4)

Nuovo ordinamento definisce l'offerta attraverso

LICEI

→ Tipologia - **Indirizzo** - **Opzione**

TECNICI

→ **Settore** - **Indirizzo** - **Articolazione** - **Opzione***

PROFESSIONALI

→ **Settore** - **Indirizzo** - **Articolazione** - **Opzione***

ISTRUZIONE FORMAZIONE PROFESSIONALE

→ Area - **Qualifica** - **Indirizzo**

Istruzione Liceale (1)

- assicura una buona cultura di base,
- sviluppa le capacità ...**logiche e d'analisi**, le capacità di approfondimento e un **metodo di studio** concreto (particolarmente utile per chi vuole poi iscriversi all'Università)
- non si conseguono specifici titoli professionalizzanti



Istruzione Liceale (2)

Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze:**

- avere acquisito un metodo di studio autonomo flessibile ;
- acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, identificare i problemi e a individuare soluzioni;
- possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali;
- padroneggiare le procedure e i metodi di indagine propria delle discipline;



Tipologie di Licei (1)

Tipologia	Indirizzo
LICEO ARTISTICO (34 biennio 35 triennio)	Arti figurative
	Architettura e ambiente
	Audiovisivo e multimedia
	Design
	Grafica
	Scenografia

Tipologie di Licei (2)

Tipologia	Indirizzo
LICEO CLASSICO (27-31)	
LICEO LINGUISTICO (27-30)	
LICEO MUSICALE E COREUTICO (32)	Musicale
	Coreutico
LICEO SCIENTIFICO (27-30)	
LICEO SCIENTIFICO	opzione scienze applicate
LICEO DELLE SCIENZE UMANE (27-30)	
LICEO DELLE SCIENZE UMANE	opzione economico-sociale

I Licei (3)

In tutti i percorsi nel V anno una disciplina non linguistica viene insegnata in lingua straniera

Il latino è obbligatorio	Il latino non è previsto
Liceo classico	Liceo artistico
Liceo linguistico	Liceo musicale e coreutico
Liceo scientifico	Liceo scientifico <u>opzione scienze applicate</u>
Liceo delle scienze umane	Liceo delle scienze umane <u>opzione economico-sociale</u>

Quota di autonomia: 20% (I, II, V) 30% (III, IV)



Istruzione Tecnica (1)

- si conseguono specifici titoli professionalizzanti
- risponde a esigenze della realtà produttiva, offre competenze di tipo specialistico, relazionale, linguistico ed informatico
- forma i quadri intermedi per vari ambiti professionali
- iscrizione → scelta del settore e indirizzo
- III anno → scelta opzione



Istruzione Tecnica (2)

Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze**

- utilizzare strumenti culturali e metodologici ... porsi in modo critico, responsabile
- riconoscere ... i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze
- utilizzare modelli appropriati per investigare sui fenomeni
- utilizzare in contesti di ricerca applicata procedure e tecniche



Istruzione Tecnica (3)

Quota di **AUTONOMIA**:

20% di autonomia per l'intero quinquennio, in relazione **all'orario complessivo**;

Quota di **FLESSIBILITÀ** (definisce le **OPZIONI**)

30 % nel II biennio

35 % nel V anno, **solo** per **AREE DI INDIRIZZO** per rispondere a documentate richieste del territorio, del mondo del lavoro e delle professioni



Istruzione Tecnica (4)

- **Integrazione tra saperi teorici e saperi operativi;**
- **Stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro** per apprendere in contesti operativi;
- Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare **competenze specialistiche**



Istruzione Tecnica (5) - 32 ore

Settore	Indirizzo	Articolazioni	
ECONOMICO 1	Amministrazione finanza e marketing	← Ragioniere	
	ITPA →	Relazioni internazionali per il marketing	
	Rag. Progr. →	Sistemi informativi aziendali	
	2	Turismo	
TECNOLOGICO	1	Meccanica, Meccatronica ed Energia	Meccanica e Meccatronica Energia ← Termotecnico
		Aeronautica →	Trasporti e Logistica
	3		Elettronica ed Elettrotecnica
	confluenze		

Istruzione Tecnica (6) - 32 ore		
Settore	Indirizzo	Articolazioni
TECNOLOGICO	4 Informatica e Telecomunicazioni	Informatica
		Telecomunicazioni
	5 Grafica e Comunicazione	
	6 Chimica, Materiali e Biotecnologie	Chimica e materiali
		Biotecnologie ambientali
		Biotecnologie sanitarie
	7 Sistema Moda	Tessile, abbigliamento e moda
		Calzature e moda
	8 Agraria e Agroindustria	Produzione e trasformazioni
		Gestione dell'ambiente e del territorio
Viticultura ed enologia		
9 Costruzioni, ambiente e territorio	Geometra	
	Geotecnico	

Istruzione Professionale (1) - 32 ore

- solo percorsi di durata **QUINQUENNALE**
- biennio di settore + scelta opzione nel triennio
- fornisce competenze e capacità operative in precisi ambiti di settore

Istruzione Professionale (2)

Risultati di apprendimento declinati in
competenze, abilità e conoscenze:

- utilizzare strumenti culturali e metodologici in modo critico, creativo, responsabile
 - utilizzare concetti e strumenti delle discipline per comprendere ed operare in campi applicativi
- padroneggiare strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza sul lavoro



Istruzione Professionale (3)

Quota di **AUTONOMIA:**

20% di autonomia per l'intero quinquennio, in relazione **all'orario complessivo;**

Quota di **FLESSIBILITÀ** (definisce le **OPZIONI**)

25% nel I biennio

35 % nel II biennio

40 % nel V anno, **solo** per **AREE DI INDIRIZZO** *per rispondere a documentate richieste del territorio, del mondo del lavoro e delle professioni*



Istruzione Professionale (4)

Settore	Indirizzo	Articolazioni
Industria e artigianato	1 Produzioni industriali e artigianali	Industria Tec. edilizia / moda / chimico e biol. Tec. Ind. audiovisiva / grafica
		Artigianato Tec. Ind. Marmo / orafa / artig.artistico
	2 Manutenzione e assistenza tecnica	Tec. Ind. Elettriche / Elettron / Mec



confluenze



Istruzione Professionale (5)

Settore	Indirizzo	Articolazioni	
Servizi	1 Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	agrotecnico	
	2 Servizi socio-sanitari	Ottico	
		Odontotecnico	
	3 Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	Enogastronomia	Tec. arte bianca
		Servizi di sala e vendita	
		Accoglienza turistica	
	4 Servizi commerciali		Tec. serv. turistici / gest. aziendale



confluenze



Capire le differenze fra:

ISTRUZIONE TECNICA	ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Settore economico: 2 ind. Settore tecnologico: 9 ind.	Settore Industria e Artigianato: 2 ind. Settore Servizi: 4 ind.
• Titolo finale Diploma di Perito (<i>iscrizione albi prof.li</i>)	• Titolo finale di Diploma di Tecnico
• Innovazione e sviluppo delle tecnologie e metodologie	• Applicazione e personalizzazione delle tecnologie e metodologie
• Processo	• Prodotto
• <i>Ideazione</i> • <i>Progettazione</i> • <i>Produzione / gestione</i>	• Distribuzione/erogazione del prodotto/servizio • Manutenzione e assistenza



Formazione Professionale Regionale (IFP) (1) -30 ore

I corsi possono essere erogati da:

- Centri di Formazione Professionale (CFP)
- Istituti Professionali (pubblici e privati)

Formazione Professionale Regionale (IFP) (2)

- prevede un ciclo di studi **triennale** che termina con un esame di qualifica di valore nazionale
- è previsto anche un successivo **IV anno**
- fornisce competenze e capacità operative
- le recenti riforme hanno introdotto una maggior preparazione culturale di base
- possibile passaggio all'istruzione



Formazione Professionale Regionale (IFP) (3)

Sono previsti corsi di qualifica nelle seguenti aree:

- **Agricola** Operatore agricolo
- **Agroalimentare** Op. trasf. agroal: addetto panific. e pastic.
- **Servizi della ristorazione** Op. rist.: salabar/preparaz.pasti
- **Artigianato artistico** Realizzaz.-decor. oggetti /orafo
- **Chimica e ambientale**
- **Commerciale e dei servizi logistici**
- **Grafica e comunicazione multimediale**
- **Elettrica–Elettronica, Informatica e Telecomunicazioni**
- **Cura della persona, estetica, sport e benessere**
- **Legno e arredamento**
- **Meccanica** Op. meccanico / rip. veicoli a motore
- **Servizi d'impresa** Op. amm.vo segretariale
- **Moda e abbigliamento**
- **Servizi di promozione e accoglienza**



Caratteristiche dei curricula

INDIRIZZO	% area linguist. - espr.	% area storico- soc.	% area mat.- scientifica	% area tecn.- profession.	totale settim.
Liceo classico	70	11	19		27
Liceo Scientifico	48	15	30	7 Disegno	27
Liceo Scientifico <i>opzione scienze applicate</i>	33	15	41	11 Disegno Tecnologia	27
Liceo Linguistico	63	18,5	18,5		27
Liceo scienze umane	62	19	19		27
Liceo sc. umane <i>opzione socio-economica</i>	44	37	19		
Liceo artistico	26	21	9	44	33
Liceo musicale	31	12	16	41 musicale	32
Istituti tecnici	28	16	19	38	32
Istruzione professionale	28	16	19	38	32
I.F.P	33		21	33	30/32

**QUALI STRUMENTI PER SCEGLIERE?
conoscere/identificare (1)**

**LE MIE
CARATTERISTICHE
PERSONALI:**

COME SONO?

COME MI COMPORTO?

**COME MI VEDONO GLI
ALTRI?**



PROVINCIA
di VARESE

**QUALI STRUMENTI PER SCEGLIERE?
conoscere/identificare (2)**

I MIEI INTERESSI:

**COSA MI APPASSIONA, COSA
MI INCURIOSISCE?**

LE MIE ASPIRAZIONI:

**HO QUALCHE SOGNO DA
REALIZZARE?**

PROVINCIA
di VARESE



**QUALI STRUMENTI PER SCEGLIERE?
conoscere/identificare (3)**

**CIÒ CHE RIESCO A FARE
MEGLIO:**

MI SENTO PORTATO PER ...

**DOVE OTTENGO I MIGLIORI
RISULTATI?**

**DOVE TROVO QUALCHE
DIFFICOLTÀ?**



**QUALI STRUMENTI PER SCEGLIERE?
conoscere/identificare (4)**

IL MIO MODO DI “STARE” A SCUOLA

**COME APPRENDO (ASCOLTANDO,
OSSERVANDO, METTENDO IN
PRATICA)?**

**COME MI RAPPORTO CON LE
DISCIPLINE?... PERCHÈ?**

**COME ORGANIZZO IL MIO TEMPO
PER LO STUDIO?**



**QUALI STRUMENTI PER SCEGLIERE?
conoscere/identificare (4)**

**I VINCOLI “PRATICI” LEGATI
ALLA SCELTA**

**POSSO SCEGLIERE UNA SCUOLA
DISTANTE DA CASA?**

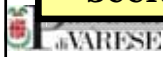
**POSSO MANTENERE GLI
IMPEGNI EXTRA -
SCOLASTICI?**



**Iscrizioni:
dal 26 febbraio al 26 marzo**

- La scuola media vi consegnerà il modulo di iscrizione
- Compilate attentamente e riconsegnatelo alla scuola media che trasmetterà l'iscrizione alle scuole superiori o ai CFP
- Eventuali cambiamenti di scelta dovranno essere segnalati alla scuola media entro il 31 agosto

Chi si iscrive alla Formazione Professionale
dal 7 al 16 aprile deve presentarsi al CFP
scelto a prenotare la Dote Scuola





Come consultare

Istruzione Tecnica

Settore Economico
Indirizzo
 Amministrazione,
 Finanza e Marketing



OFFERTA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE per territorio

Istituto	Dirigente	Contatti
I.S.I.S. "L. Torrente" gestione pubblica) Via dei Boschi, 3 - VARESE	XXXXXX	tel. 0332 XXXXX fax 0332xxxxxxx email: isistorrente@isistorrente.it
Offerta di ISTRUZIONE TECNICA		
Elettrotecnica ed Elettronica	articolazione elettronica	
	articolazione elettrotecnica	
	articolazione automazione	
Turismo		
Costruzioni, Ambiente e Territorio		
Informatica e Telecomunicazioni	articolazione telecomunicazioni	
	articolazione informatica	
Amministrazione, Finanza e Marketing	articolazione Sistemi informativi aziendali	

Chi lo fa
ISIS L. Torrente
 (gestione pubblica)
 Via dei Boschi, 3 - VARESE
 0332 XXXXX
isistorrente@isistorrente.it

Per approfondimenti

Sui siti delle scuole si possono reperire informazioni più dettagliate rispetto le offerte formative e le iniziative di divulgazione - **POF**

Sul sito della **Provincia** www.provincia.va.it troverete la Guida Percorsi ed elenco Open Day

Sul portale dell'**Ufficio Scolastico Provinciale** <http://www3.istruzione.varese.it/> sezione orientament0 tutti gli aggiornamenti rispetto la riforma